

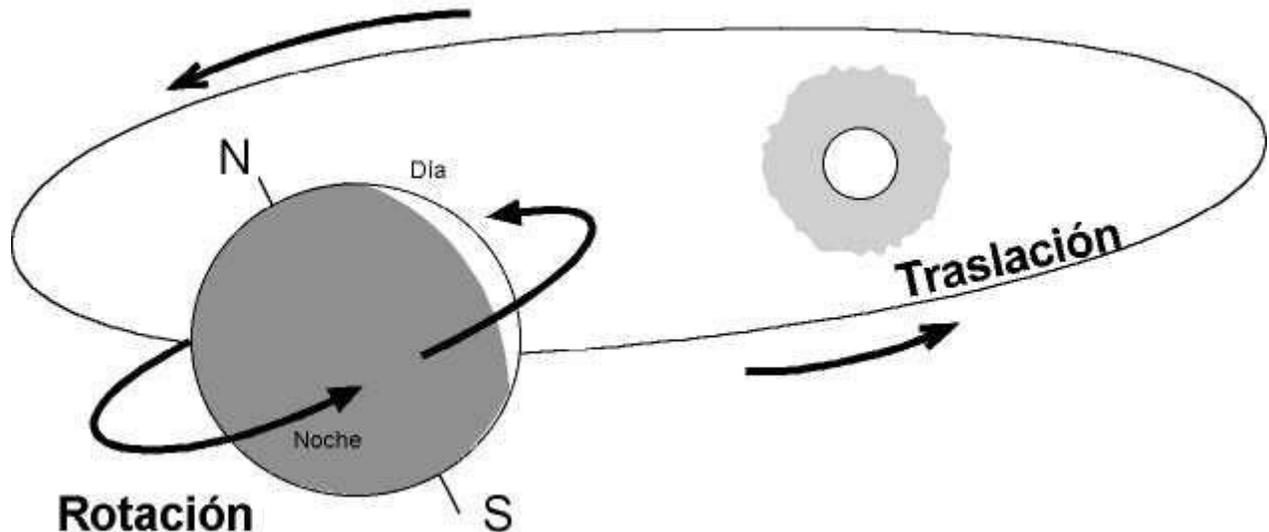
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>DOCENTES:</b> Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico Científico	
<b>GRADO:</b> aceleración del aprendizaje	<b>GRUPOS:</b> 1,2,3	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	
<b>TEMA:</b> Movimiento de la tierra  Ubicación espacial  Materiales naturales  Materiales elaborados por el hombre			
<b>PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD</b>			
Desde la construcción de representación del espacio, la maqueta y el plano del colegio, se trabaja el tema de la ubicación espacial; llevando a que los estudiantes comprendan la relación que existe entre el movimiento de la tierra con respecto al sol y las direcciones o puntos cardinales para orientarse en el entorno			
<b>INDAGACIÓN</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Sabes qué es traslación?</li> <li>2. ¿Sabes cómo se da el movimiento de la tierra alrededor del sol?</li> <li>3. ¿Sabes cuáles son las estaciones del año?</li> <li>4. ¿Sabes cuáles son los materiales naturales?</li> <li>5. ¿Sabes cómo se pueden transformar los materiales?</li> </ol>			
<b>CONCEPTUALIZACIÓN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traslación</b></li> </ul> <p>La traslación de la Tierra es el movimiento de este planeta alrededor del Sol, que es la estrella central del sistema solar. La Tierra describe a su alrededor una órbita elíptica. El recorrido que hace la tierra alrededor del sol, tarda 365 días o la equivalencia de 1 año. El movimiento de la traslación provoca las estaciones del año. (primavera, verano, otoño, invierno).</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

- **Rotación:**

La rotación significa girar sobre un eje. La tierra gira sobre sí misma alrededor de un eje imaginario, ligeramente inclinado que atraviesa por los polos y tarda 24 horas en dar una vuelta sobre sí mismo. O sea 1 día. Este movimiento genera el día y la noche.



- **Ubicación espacial:**

La ubicación en el espacio es un concepto que nos sirve para aprender si las cosas están arriba, abajo, a la derecha, a la izquierda.

- **Materiales naturales**

Los materiales naturales son los que se encuentran en la naturaleza. Se clasifican según su origen, animal, vegetal o mineral. Un material natural es cualquier producto o materia física que proviene de plantas, animales o del suelo. Los minerales y los metales que se pueden extraer de ellos también se consideran pertenecientes a esta categoría. (madera, carbón, arena, petróleo, lana).

- **Materiales elaborados por el hombre**

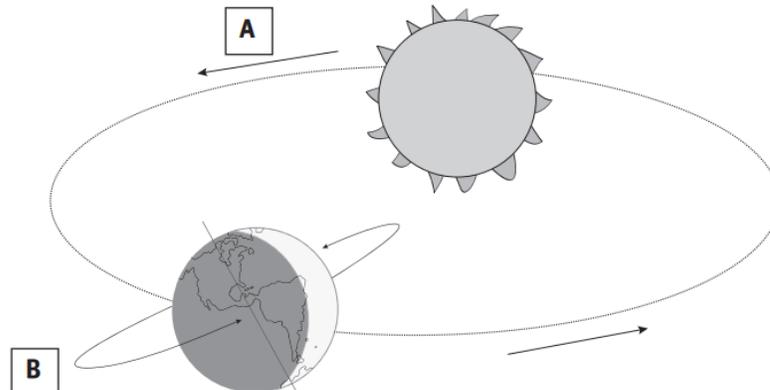
Materiales elaborados o artificiales: Aquellos materiales naturales que necesitan de un proceso de transformación para poder ser utilizados, como el papel, cartón, hormigón, plástico, goma, nylon y cuero.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

## APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

### TAREA # 1.

Observa y responde.



#### Responde, respecto a A:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A?

---

- ¿Alrededor de qué se mueve?

---

- ¿Cuánto dura este movimiento?

---

- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento?

---

#### Responde, respecto a B:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A?

---

- ¿Alrededor de qué se mueve?

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>

• ¿Cuánto dura este movimiento?

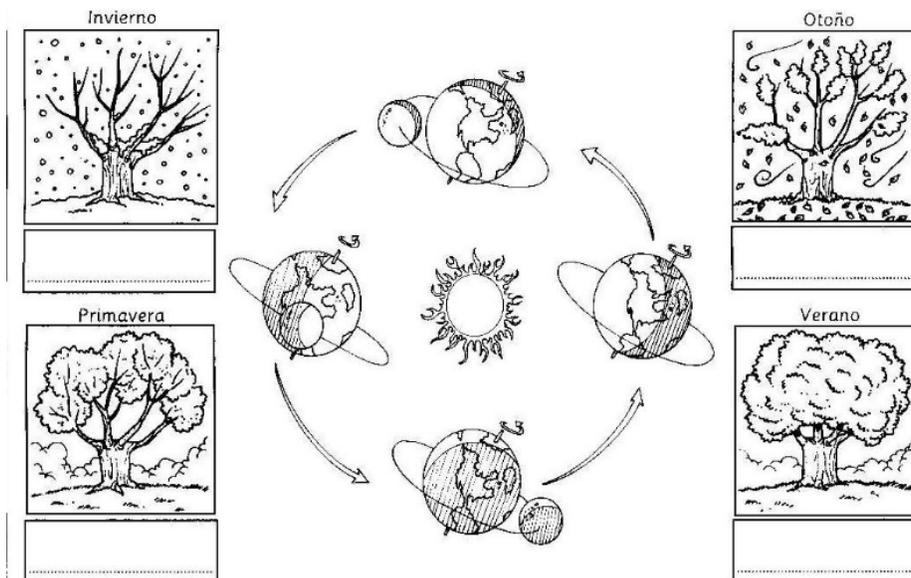
---

• ¿Qué consecuencias tiene este movimiento?

---

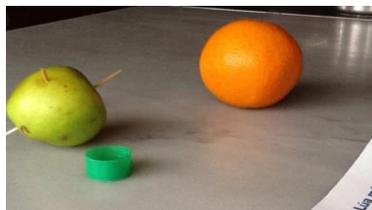
### TAREA # 2

- Investiga en qué meses del año se dan las estaciones de la tierra y completa los espacios en blanco, además colorea la ficha.



### TAREA # 3

Realiza una maqueta con elementos que tengas en tú hogar y simula la rotación y traslación de la tierra alrededor del sol. (tapas, frutas, granos)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

#### TAREA # 4

Observa y une con líneas cada objeto con el material que está elaborado.



METAL



MADERA



VIDRIO



TELA



PLÁSTICO



PAPEL

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

### TAREA # 5

Localiza 13 palabras que se refieren a las propiedades de los materiales

P	L	A	S	T	I	C	O	S	A	A	B	B	C	C
D	D	E	T	R	A	S	L	U	C	I	D	O	S	O
D	E	F	B	F	G	G	H	R	H	I	I	P	J	N
J	U	K	E	L	A	S	T	I	C	O	S	A	K	D
M	M	R	N	Ñ	A	N	Ñ	G	O	P	R	C	O	U
P	R	S	E	T	O	N	P	I	Q	R	S	O	T	C
U	V	V	X	Z	Y	Y	D	D	U	R	O	S	T	T
A	C	B	B	A	A	S	D	O	F	G	G	Z	F	O
A	I	S	L	A	N	T	E	S	S	S	U	D	D	R
C	A	D	R	T	Y	U	O	P	L	L	A	D	B	E
R	S	R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	M	S
T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	T	E	S	T	X

### FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 La escuela un espacio para la convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- [http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Aceleracion\\_del\\_Aprendizaje/Guia\\_del\\_estudiante/Modulo%202.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf)